

LOUKA PLNÁ JAZYKŮ

Aktivita ukazuje žákům jazykovou diverzitu a přináší jim uvědomění si jazyka nejen jako komunikačního nástroje, ale také jako součásti kulturní identity.

Zařazení do kurikula:

- ~ předmět/seminář:
 - » český jazyk a literatura – jazyková výchova – obecné poučení o jazyce,
- ~ průřezová témata:
 - » výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá,
 - » multikulturní výchova – kulturní difference.

Zařazení do NS GRV:

- ~ globalizace a vzájemná závislost jednotlivých částí světa – kulturní, sociální a politická globalizace.

Cíle:

- ~ žák definuje pojem jazyková rodina a umí zařadit příklady evropských jazyků do jazykových rodin,
- ~ žák nalezne podobnosti jednotlivých jazyků,
- ~ žák si uvědomí, že jazyky jsou součástí kulturní identity každého z nás,
- ~ žák si cení možnosti učit se cizím jazykům, vnímá, že učení se novým jazykům umožňuje proniknout do světa jiných kultur.

Věková skupina: 13–15 let.

Typ aktivity: práce ve skupině, práce s pracovními listy.

Časová náročnost: 20 minut.

Potřebný materiál: pracovní listy.

Instrukce:

- ~ Rozdělte žáky do skupin po 4.
- ~ Položte žákům otázku: „*Jak (podle čeho) poznáme, že jsou lidé příbuzní?*“ – žáci odpovídají například podle očí, příjmení atd. Zmíníme, že také jazyky mohou být příbuzné. Žáci mohou zkusit přijít na to, které z jazyků jsou příbuzné.
- ~ Rozdejte sady „*jazykových květín*“ (viz Příloha). Žáci mají za úkol vybrat vždy 3 jazyky (květiny), které patří do stejné jazykové rodiny.
- ~ Se všemi skupinami projdeme výsledky – tzn. jména jazykových rodin a jazyky, které do nich patří, a popřípadě k nim doplníme další jazyky.

Reflexe:

- ~ Co je to jazyková rodina? Jak to, že jsou některé jazyky příbuzné?
- ~ Které jazykové rodiny známe? Které jazyky do nich patří?
- ~ Je mateřský jazyk součástí naší kulturní identity? Proč?
- ~ Co nám umožňuje učení se cizím jazykům?
- ~ Jaký význam má existence jazykových rodin pro výuku jazyků?

Metodické poznámky:

- ~ Lze aplikovat na jazyky v rámci jednotlivých kontinentů nebo oblastí – například Afrika, Asie, JV Asie, Latinská Amerika.

Rozšiřující informace pro učitele:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Indoevropské_jazyky

<http://cs.nitobe.info/ld/lingvoj/index.php> – Nitobe – centrum pro jazykovou demokracii

Jazyková louka

